

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника полиции
начальник Управления ГИБДД
ГУ МВД России по г. Санкт Петербургу
и Ленинградской области
генерал майор полиции

С.И. Бугров

2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Генеральный директор ОАО «Эталон
Моторс»

А.М. Суслов

«12» 04 2015г.

приказ № 168-1-1 от 01 сентября 2014г

Программа

**профессиональной подготовки водителей транспортных
средств категории «ВЕ».**

2015 год

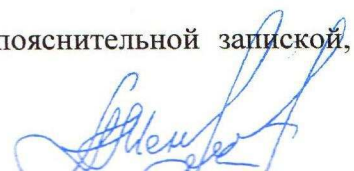
СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов
 - 4.1 Специальный цикл Программы
 - 4.1.1 Учебный предмет «устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»
 - 4.1.2 Учебный предмет «основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».
 - 4.1.3 Учебный предмет «вождение транспортных средств категории «ВЕ»
5. Планируемые результаты освоения Программы.
6. Условия реализации Программы
7. Система оценки результатов освоения Программы
8. Учебно- методические материалы. Обеспечивающие реализацию Программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "ВЕ" (далее - Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от **10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ** "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от **29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от **26 декабря 2013 г. N1408 -ФЗ** "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977.

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской,



учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами обеспечивающими реализацию Образовательной программы, системой оценки результатов освоения программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Цели и задачи Образовательной программы:

- Овладение данной Программы является обучение соответствующим умениям и навыкам управления Т.С.,
- дать необходимые знания и умения в области устройства и управления транспортным средством соответствующей категории,
- воспитать культуру вождения транспортного средства и уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Контингент слушателей, на который рассчитана данная образовательная программа, должен быть не моложе 18 лет на день окончания обучения. Образовательная программа может быть использована для разработки программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Срок реализации Образовательной программы – 32 часа (1 месяц)

Форма и режим занятий в соответствии с расписанием и графиком вождения.

Форма организации занятий теоретического цикла – индивидуально-групповая, для практического обучения вождению – индивидуальная.

Образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы с целью использования ресурсов других организаций (индивидуальных предпринимателей) - приложение №1

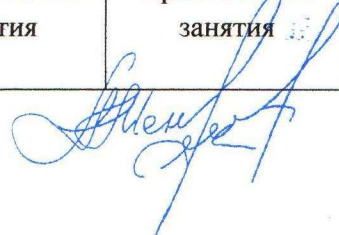
Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

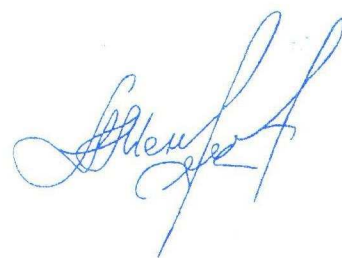
Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия



Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "BE" как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории "BE".	6	3	3
Вождение транспортных средств категории "BE" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1>	16	-	16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	32	8	24

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

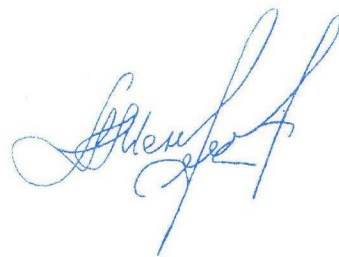
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.
Подготовки водителей транспортных средств категории "BE"

Предметы обучения	Всего часов	Учебные дни												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Специальный цикл														
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "BE" как объектов управления	6	P1-T1 2	P2-T1 1	P2-T2/1 1	P2-T2/2 2									
	6		T1 3	T2 3										
Вожение транспортных средств кат. BE	16		P1-T1/1 2	P1-T1/2 2	P1-T2/1 2	P1-T2/2 2	P2-T1/1 2	P2-T1/2 2	P2-T1/3 2	P2-T1/4 2				
Квалификационный экзамен														
Квалификационный экзамен	4													ЭКЗ 4

Примечание: Т-тема; внизу –цифра-время проведения занятий; \1.-номер занятия., Р-Раздел



4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

4.1. Специальный цикл Программы.

4.1.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "ВЕ" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	2	-
Итого по разделу	2	2	-
Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Подготовка автопоезда к движению <1>	3	-	3
Итого по разделу	4	1	3
Итого	6	3	3

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы

фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

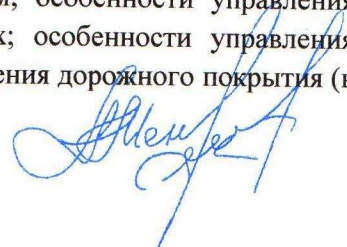
Тема 2.2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

4.1.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "ВЕ".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях. Зачет	3	1	2
Итого	6	3	3

Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в



гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Зачет-Решение ситуационных задач.

4.1.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "ВЕ".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления автопоездом	4
Управление автопоездом в ограниченных проездах	4
Итого по разделу	8
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <1>	8
Итого по разделу	8
Итого	16

<1> Для выполнения задания, учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Упражнение 1. Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с

применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Упражнение 2. Управление автопоездом в ограниченных проездах: начало движения задним ходом, въезд в "габаритный коридор" с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в "габаритном коридоре", подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" передним ходом, остановка.

Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Упражнение 3. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Контрольное задание упражнение 3, проверка умения управлять ТС в условиях дорожного движения.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:
правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:
безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогический состав на одну учебную группу: 1 – преподаватель ПДД, 1- преподаватель ПОВД, 1- преподаватель ППП, 1-МПОВ, 1 – учебный автомобиль, 1- резерв.

Организационно-педагогические условия.

Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся может проводиться тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК)

тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в 1 (одном) оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

$$0,1=11 \times 1:(0,75 \times 138)$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах в год.

В одном учебном кабинете (50 кв. м) в течении года возможно подготовить 16 учебные группы ($n=0,75 \times 2880 \times 1 \div 132=16$).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных начальником образовательного учреждения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия.

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Учебные транспортные средства категории "BE" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами категории O2, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{TC} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

$$24 * 88 : (7,2 * 24,5 * 12) = 1$$

$$24 * 176 : (14,4 * 24,5 * 12) = 1$$

где N_{TC} - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$K = (7,2 * 24,5 * 12 * 1) : 24 = 88$$

$$K = (14,4 * 24,5 * 12 * 1) : 24 = 176$$

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительной педалью тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября

1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения"

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, имеют ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют 4560,1 кв.м га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях обеспечивается не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию. Соответствуют: сухое покрытие- 0,72.; 2

Мокрое покрытие – 0,4 ; 3 скользкое – 0,15 ; - по ГОСТ Р 50597-93.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Имеющееся съемное оборудование, позволяет разметить границы для поочередного выполнения заданий, согласно Образовательной программы: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки обеспечивается не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

На закрытой площадке могут оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения». Дорожные знаки. Общие технические требования (далее ГОСТ Р 51256-2011), Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний (далее ГОСТ Р 52282-2004).

Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базы ОАО «Эталон М»

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" etalonmotor.ru

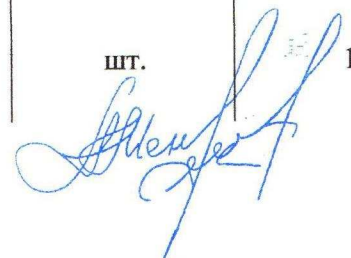
Перечень учебного оборудования



Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <1>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <2>		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "BE" как объектов управления		
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа категории O2	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт.	1
Основы управления транспортными средствами категории "BE"		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт.	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт.	1



Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт.	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт.	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт.	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении	шт.	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт.	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "ВЕ"	шт.	1
Программа профессиональной подготовки транспортных средств категории "ВЕ", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1



<1> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<2> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся на основании положения разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения и регламентирует содержание и порядок текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам. Результаты текущей аттестации обучающихся в течение периода обучения группы фиксируются в учебных журналах в виде отметок по балльной шкале («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно). Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня подготовленности учебной группы, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточной аттестации по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения подлежат обучающиеся по учебным программам, согласно учебного плана. Промежуточная аттестация по завершении отдельных этапов теоретического обучения проводится путем сдачи зачетов. Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Зачет является также формой контроля за выполнением лабораторно-практических работ по дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами и программами. Результаты аттестации фиксируются в учебном журнале. Промежуточная аттестация по завершении отдельных этапов по обучению практическому вождению осуществляется путем проведения практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом обучения и оценивается в соответствии со «Шкалой штрафных баллов за ошибку», применяемой на экзаменах в ГИБДД (5 и более баллов – не сдал, менее 5-ти баллов – сдал). Результаты аттестации фиксируются в индивидуальной книжке по учету практического вождения. При промежуточной и итоговой аттестации устанавливается система оценок: «зачтено», «не зачтено» с переводом в балльную систему («зачтено» - «5» или «отлично», «4» или «хорошо», «3» или «удовлетворительно»; «не зачтено» - «2» или «неудовлетворительно»).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "BE" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "BE".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении



квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "BE" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "BE" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "BE", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "BE", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

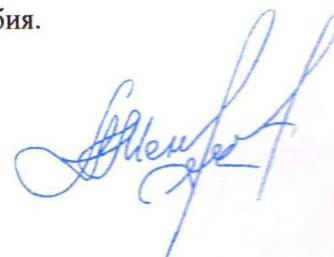


ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 10 января 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10 января 2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 «О правилах дорожного движения»).
8. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. М.:МААШ,2010.
9. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. М.: «За рулем»,2012.
10. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: «Автопросвещение»,2012.
11. Гришина И.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
12. Романов А.Н. Автотранспортная психология. М.: «Академия», 2002.
13. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации: Учебное пособие водителя транспортных средств категории «В». М.: МААШ, 2009.
14. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории «С», «Д», «Е». М.: «Академия», 2013.
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
16. Федеральный закон от 212 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
17. Пособие по первой помощи. М.: «Российский Красный Крест», 2014.
18. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях. М.: МААШ, 2012.
19. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В». М.: «Академия», 2008.
20. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. М.: Эксмо, 2008.
21. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств. Обучение практическому вождению автомобилей. Учебно-методическое пособие. СПб.:»Петрополис»,2010.
22. Найдина И.В., Рожков Л.Б., Рожкова Т.А. Автошкола МААШ. Энциклопедия инструктора. «Автопросвещение», 2012.
23. Беляев С.Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Т.1.М.: ФАУ «Отраслевой научно-методический центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013.
24. Беляев С.Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Т.2.М.: ФАУ «Отраслевой научно-методический центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013.
25. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.:»Академия», 2004.
26. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс,2007.
27. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. М.: Дело и Сервис, 2002.
28. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. М.: Горячая линия – Телеком, 2004

Электронные учебно-наглядные пособия.

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки».
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка».



3. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные».
4. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения».
5. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».
6. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам дорожного движения с использованием приемов мнемотехники.
7. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Экзаменационные билеты и тематические задачи с видеокomentarиями.
8. «ДОСААФ России». Современные технологии обучения вождению. Интерактивная автошкола.
9. ЭВЛ «Автошкола МААШ» Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами.
10. ЭВЛ «Автошкола МААШ» Психологическая подготовка водителей транспортных средств.
11. ИМСО «Автошкола МААШ» Модуль «Основы безопасного управления транспортным средством».
12. ИМСО «Автошкола МААШ» Модуль «Основы управления транспортным средством и безопасность движения».
13. ЭВЛ «Автошкола МААШ» Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности движения».
14. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП».
15. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по предмету «Первая помощь.»
16. Современные технологии обучения вождению. Интерактивная автошкола.
17. Интерактивная доска и программное обеспечение «Автополос МЕДИА»
18. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс».
19. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля».

